



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Educação Física | 6º ANO

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA	PASEO*	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (INSTRUMENTOS/PRODUTOS)
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	50%	Desenvolve, interpreta, compõe, participa, coopera ou realiza as ações inerentes às várias subáreas das atividades físicas.	B, C, D, E, F, G, H, I, J	- Grelhas de observação/registo. - Avaliação prática. - Bateria FITescola. - Participação oral. - Fichas de avaliação/Trabalhos escritos/relatórios.
ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA	15%	Desenvolve capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.	B, C, D, E, F, G, H, I, J	
ÁREA DOS CONHECIMENTOS	10%	- Identifica as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. - Interpreta as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física. - Conhece e aplica os regulamentos das várias modalidades/disciplina.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	
DESENVOLVIMENTO PESSOAL/ RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	25%	- Participa nas tarefas propostas (aula/casa), empenhando-se para ultrapassar dificuldades. - Adequa comportamentos, cumprindo normas e regras da sala/atividades da aula (pontualidade, material, organização e responsabilidade). - Revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista (trabalho de grupo/pares). - Realiza as tarefas de forma autónoma.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	

*PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

Áreas de competência do Perfil dos Alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

Observações:

PERFIS DE DESEMPENHO

NÍVEIS DOMÍNIOS	1 MUITO INSUFICIENTE	2 INSUFICIENTE	3 SUFICIENTE	4 BOM	5 MUITO BOM
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	Não desenvolve as competências essenciais, de nível introdução em três matérias, de diferentes subáreas: Jogos, Jogos Desportivos Coletivos (JDC), Ginástica, Atletismo, Atividades Rítmicas Expressivas (ARE) e Outras.	Desenvolve insuficientemente as competências essenciais, de nível introdução em três matérias, de diferentes subáreas: Jogos, Jogos Desportivos Coletivos (JDC), Ginástica, Atletismo, Atividades Rítmicas Expressivas (ARE) e Outras.	Desenvolve suficientemente as competências essenciais, de nível introdução, em três matérias, de diferentes subáreas: Jogos, Jogos Desportivos Coletivos (JDC), Ginástica, Atletismo, Atividades Rítmicas Expressivas (ARE) e Outras.	Desenvolve bem as competências essenciais, de nível introdução, em três matérias de diferentes subáreas: Jogos, Jogos Desportivos Coletivos (JDC), Ginástica, Atletismo, Atividades Rítmicas Expressivas (ARE) e Outras.	Desenvolve muito bem as competências essenciais, de nível introdução em três matérias, de diferentes subáreas: Jogos, Jogos Desportivos Coletivos (JDC), Ginástica, Atletismo, Atividades Rítmicas Expressivas (ARE) e Outras.
	Subárea Jogos: Não participa em jogos, não ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, nem realiza habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais com oportunidade e correção de movimentos.	Subárea Jogos: Participa insuficientemente em jogos, ajustando insuficientemente a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando insuficientemente habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais com oportunidade e correção de movimentos.	Subárea Jogos: Participa suficientemente em jogos, ajustando suficientemente a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando suficientemente habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos.	Subárea Jogos: Participa bem em jogos, ajustando bem a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando bem as habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos.	Subárea Jogos: Participa muito bem em jogos, ajustando muito bem a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando muito bem habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos.

NÍVEIS DOMÍNIOS	1 MUITO INSUFICIENTE	2 INSUFICIENTE	3 SUFICIENTE	4 BOM	5 MUITO BOM
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	Subárea JDC: Não coopera com os companheiros para o alcance do objetivo de jogo, não desempenhando com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo, podendo não aplicar a ética do jogo e as suas regras.	Subárea JDC: Coopera insuficientemente com os companheiros para o alcance do objetivo de jogo, desempenhando com insuficiente oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo, aplicando insuficientemente a ética do jogo e as suas regras.	Subárea JDC: Coopera suficientemente com os companheiros para o alcance do objetivo de jogo, desempenhando com suficiente oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo, aplicando suficientemente a ética do jogo e as suas regras.	Subárea JDC: Coopera bem com os companheiros para o alcance do objetivo de jogo, desempenhando com boa oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo, aplicando bem a ética do jogo e as suas regras.	Subárea JDC: Coopera muito bem com os companheiros para o alcance do objetivo de jogo, desempenhando com muito boa oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo, aplicando muito bem a ética do jogo e as suas regras.
	Subárea Ginástica: Não compõe nem realiza as destrezas elementares de solo, aparelhos e minitrampolim, em esquemas individuais e/ou de grupo, não aplicando os critérios de correção técnica e expressão.	Subárea Ginástica: Compõe e realiza insuficientemente as destrezas elementares de solo, aparelhos e minitrampolim, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando insuficientemente os critérios de correção técnica e expressão.	Subárea Ginástica: Compõe e realiza suficientemente as destrezas elementares de solo, aparelhos e minitrampolim, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando suficientemente os critérios de correção técnica e expressão.	Subárea Ginástica: Compõe e realiza bem as destrezas elementares de solo, aparelhos e minitrampolim, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando bem os critérios de correção técnica e expressão.	Subárea Ginástica: Compõe e realiza muito bem as destrezas elementares de solo, aparelhos e minitrampolim, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando muito bem os critérios de correção técnica e expressão.
	Subárea Atletismo: Não realiza saltos, corridas e lançamentos, segundo padrões simplificados e não cumpre corretamente as exigências elementares, técnicas e regulamentares.	Subárea Atletismo: Realiza insuficientemente saltos, corridas e lançamentos, segundo padrões simplificados e cumpre mas de forma incorreta as exigências elementares, técnicas e regulamentares.	Subárea Atletismo: Realiza suficientemente saltos, corridas e lançamentos, segundo padrões simplificados e cumpre suficientemente as exigências elementares, técnicas e regulamentares.	Subárea Atletismo: Realiza bem saltos, corridas e lançamentos, segundo padrões simplificados e cumpre bem as exigências elementares, técnicas e regulamentares.	Subárea Atletismo: Realiza muito bem saltos, corridas e lançamentos, segundo padrões simplificados e cumpre muito bem as exigências elementares, técnicas e regulamentares.

NÍVEIS DOMÍNIOS	1 MUITO INSUFICIENTE	2 INSUFICIENTE	3 SUFICIENTE	4 BOM	5 MUITO BOM
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	Subárea ARE: Não interpreta seqüências de habilidades específicas elementares em coreografias individuais e ou em grupo, não aplicando os critérios de expressividade considerados, de acordo com os motivos das composições.	Subárea ARE: Interpreta insuficientemente seqüências de habilidades específicas elementares em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando insuficientemente os critérios de expressividade considerados, de acordo com os motivos das composições.	Subárea ARE: Interpreta suficientemente seqüências de habilidades específicas elementares em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando suficientemente os critérios de expressividade considerados, de acordo com os motivos das composições.	Subárea ARE: Interpreta bem seqüências de habilidades específicas elementares em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando bem os critérios de expressividade considerados, de acordo com os motivos das composições.	Subárea ARE: Interpreta muito bem seqüências de habilidades específicas elementares em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando muito bem os critérios de expressividade considerados, de acordo com os motivos das composições.
ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA	Não desenvolve as capacidades motoras nem evidencia aptidão muscular e aeróbia, não se enquadrando na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.	Desenvolve insuficientemente as capacidades motoras e evidencia insuficiente aptidão muscular e aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.	Desenvolve suficientemente as capacidades motoras, evidenciando suficiente aptidão muscular e aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.	Desenvolve bem as capacidades motoras evidenciando boa aptidão muscular e aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.	Desenvolve muito bem as capacidades motoras evidenciando muito boa aptidão muscular e aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.
ÁREA DOS CONHECIMENTOS	Não identifica as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado.	Identifica insuficientemente as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado.	Identifica suficientemente as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado.	Identifica bem as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado.	Identifica muito bem as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado.
	Não interpreta as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.	Interpreta insuficientemente as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.	Interpreta suficientemente as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.	Interpreta bem as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.	Interpreta muito bem as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.

NÍVEIS DOMÍNIOS	1	2	3	4	5
	MUITO INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
ÁREA DOS CONHECIMENTOS	Não conhece nem aplica, como praticante e/ou árbitro, os regulamentos específicos de cada modalidade.	Conhece e aplica insuficientemente, como praticante e/ou árbitro, os regulamentos específicos de cada modalidade.	Conhece e aplica suficientemente, como praticante e/ou árbitro, os regulamentos específicos de cada modalidade.	Conhece e aplica bem, como praticante e/ou árbitro, os regulamentos específicos de cada modalidade.	Conhece e aplica muito bem, como praticante e/ou árbitro, os regulamentos específicos de cada modalidade.
DESENVOLVIMENTO PESSOAL/ RELACIONAMENTO PESSOAL	Não participa nas tarefas propostas e não se empenha para ultrapassar dificuldades.	Raramente participa nas tarefas propostas e raramente se empenha para ultrapassar dificuldades.	Participa com alguma regularidade nas tarefas propostas, revelando algum empenho para ultrapassar dificuldades.	Participa frequentemente nas tarefas propostas, revelando empenho para ultrapassar dificuldades.	Participa sempre nas tarefas propostas, revelando muito empenho, aspirando ao trabalho bem feito.
	Não adequa comportamentos nem cumpre normas e regras estabelecidas.	Raramente adequa comportamentos e raramente cumpre normas e regras estabelecidas.	Nem sempre adequa comportamentos e nem sempre cumpre normas e regras estabelecidas de forma satisfatória.	Adequa comportamentos, cumprindo quase sempre as normas e regras estabelecidas, assumindo uma atitude responsável.	Adequa comportamentos, cumprindo sempre normas e regras estabelecidas, assumindo uma atitude proativa e responsável.
	Não revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista.	Raramente revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista.	Revela algumas vezes atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista.	Revela muitas vezes atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista.	Revela sempre atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista.
	Não manifesta autonomia na realização das tarefas, recusando qualquer tipo de apoio.	Raramente manifesta autonomia na realização das tarefas, necessitando de apoio frequente.	Realiza as tarefas com alguma autonomia, tomando a iniciativa de solicitar apoio quando necessita.	Realiza as tarefas de forma autónoma.	Realiza as tarefas de forma autónoma, intervindo e resolvendo problemas.